

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 217
комбинированного вида»
Московского района г. Казани
_____ Т.Сотникова
«31» августа 2022 г.



**Годовой план
работы МАДОУ «Детский сад № 217
комбинированного вида»
Московского района г. Казани
на 2022 – 2023 учебный год**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Введён в действие приказом № 84/1 от
«01» сентября 2022 г.

Цели и задачи

на 2022 – 2023 учебный год

Цель: продолжать создание в дошкольном учреждении условий для постоянного обновления воспитательно-образовательной работы с детьми, доступности образования, повышения его качества в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий образовательно - оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка.

2. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития, как средства общения, познания, самовыражения ребёнка и как следствие успешной подготовки к обучению в школе.

3. Создание условий для формирования интереса дошкольников к народной культуре посредством организации музейной, педагогической деятельности с использованием интерактивных методик и современных информационных технологий. Формирование устойчивого, познавательного интереса к народному искусству, уважение к труду и таланту мастеров; воспитание желания сохранять лучшие традиции народа.

**Основные направления деятельности
МАДОУ «Детский сад № 217 комбинированного вида»
Московского района г.Казани
на 2022 – 2023 учебный год**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные
1.1	<p>1. Ознакомление педагогического коллектива с инструктивно-правовыми документами, Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, образовательной программой детского сада, планом работы детского сада.</p> <p>2. Систематизация банка данных нормативно-правовых и организационно-управленческих документов.</p>	В течение года	Заведующая д/с
1.2	<p><u>СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ</u></p> <p>1. <u>Смотры, конкурсы:</u> * Готовность групп к новому учебному году * Групповых физкультурно-оздоровительных центров * Групповых речевых центров * Групповых уголков по народно-прикладному искусству</p> <p>2. <u>Выставки детского творчества:</u> * «Витаминный калейдоскоп» (рисунки) * «У Деда Мороза день рождения» (рисунки-поздравления) * Иллюстрации к любимым сказкам (рисунки)</p> <p>3. <u>Фотовыставки:</u> * «Как я провёл лето» * «Зимние забавы в семье»</p>	<p>Сентябрь Ноябрь</p> <p>Январь Март</p> <p>Октябрь Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь Январь</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p>
1.3	<u>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>	В течение года	Заведующая д/с, старший воспитатель
1.4	<p><u>АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ</u></p> <p>1. Романова Е.Н. – высшая категория 2. Ромашова Э.Р. – 1 кв.категория 3. Имукова Т.В. – 1 кв.категория 4. Бузунова М.Е. - 1 кв.категория 5. Антонова Е.С. - 1 кв.категория 6. Гатауллина Л.Ф. – СЗД</p>	<p>Октябрь-декабрь</p> <p>Сентябрь</p>	Заведующая д/с, старший воспитатель
1.5	<u>УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ</u>		

	1. В работе методических объединений района, города, РТ. 2. Размещение методических материалов на образовательных сайтах. 3. Участие в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства.	В течение года	Заведующая д/с, старший воспитатель
1.6	<u>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖА</u> 1. По охране жизни и здоровья детей. 2. По охране труда и технике безопасности. 3. По противопожарной безопасности.	1 раз в квартал 2 раза в год 2 раза в год	Старшая медсестра Завхоз Завхоз

2. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

№	Наименование контроля	Дата	Ответственные
2.1	Контроль за комплектованием групп. Сохранность контингента воспитанников.	Сентябрь	Заведующая д/с
2.2	Оперативный контроль за воспитательно-образовательной работой в адаптационный период	Сентябрь	Старший воспитатель
2.3	Оперативный контроль за соблюдением режима дня	Сентябрь	Старший воспитатель
2.4	Проверка документации воспитателей и педагогов - специалистов детского сада	Октябрь	Старший воспитатель
2.5	Тематический контроль «Внедрение в практику работы педагогов ДОУ современных подходов к ЗОЖ»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.6	Контроль за проведением прогулки в режиме дня	Ноябрь	Старший воспитатель
2.7	Оперативный контроль по подготовке, проведению и эффективности утренней гимнастики	Декабрь	Старший воспитатель
2.8	Тематический контроль «Развитие речевой активности детей в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов ДОУ и семьи»	Январь	Старший воспитатель
2.9	Тематический контроль «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»	Февраль	Старший воспитатель

2.10	Тематический контроль «Современные развивающие методики и технологии в формировании познавательного интереса дошкольников к народному творчеству»	Март	Старший воспитатель
2.11	Комплексное изучение работы подготовительной группы	Апрель	Старший воспитатель

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Содержание	Дата	Ответственные
3.1	<p>«Установочный. Готовность к новому учебному году» <u>Цель:</u> Изучение психолого-педагогических характеристик и особенностей организации воспитательно-образовательной работы с детьми в новом учебном году.</p> <p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период. <i>Заведующая</i></p> <p>2. Итоги смотра «Готовность групп к новому учебному году». <i>Заведующая</i></p> <p>3. Утверждение программ, технологий и планов, используемых в работе детского сада в новом учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы специалистов, - парциальные программы, - планы кружковой работы с детьми, - план оздоровительных мероприятий, - формы ежедневного календарного планирования, - режима дня, образовательной деятельности, графика утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий. <p><i>Ст.воспитатель</i></p> <p>4. Утверждение тем самообразования педагогов. <i>Ст.воспитатель</i></p> <p>5. Утверждение положений о смотрах-конкурсах на новый учебный год. <i>Заведующая</i></p> <p>6. Утверждение аналитико-диагностических материалов. <i>Ст.воспитатель</i></p>	Август	Заведующая д/с, старший воспитатель
3.2	<p>«Предметно-пространственная среда как фактор мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников» <u>Цель:</u> определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.</p>	Ноябрь	Заведующая д/с, старший воспитатель

	<p>1. Выполнение решения педсовета № 1 <i>Заведующая</i></p> <p>2. Выступление по теме педсовета: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». <i>Заведующая</i></p> <p>3. Выступление из опыта работы: «Проект «Каменная сказка» в системе оздоровления старших дошкольников» <i>Гилязова Л.М.</i></p> <p>4. Выступление из опыта работы: «Разумное сочетание видов закаливания в детском саду» <i>Имукова Т.В.</i></p> <p>5. Выступление из опыта работы: «Развитие физических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» <i>Гатауллина Л.Ф.</i></p> <p>6. Выступление из опыта работы: «Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста через воспитание культуры здорового питания» <i>Махмутова Г.Р.</i></p> <p>7. Выступление из опыта работы: «Искусство быть здоровым (знакомство детей со своим телом)» <i>Антонова Е.С.</i></p> <p>8. Выступление из опыта работы: «Формирование у детей ЗПР устойчивой мотивации по сохранению и укреплению здоровья» <i>Бузунова М.Е.</i></p> <p>9. Итоги тематической проверки «Внедрение в практику работы педагогов ДОУ современных подходов к ЗОЖ». <i>Ст.воспитатель</i></p>		
3.3	<p>«Современные образовательные технологии как средство обеспечения своевременного и эффективного речевого развития для общения, познания и самовыражения ребёнка»</p> <p><u>Цель:</u> активизация форм повышения квалификации и систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников</p> <p>1. Выполнение решения педсовета № 2 <i>Заведующая</i></p> <p>2. Выступление по теме педсовета: «Актуальность проблемы речевого развития». <i>Заведующая</i></p> <p>3. Выступление: «Обогащение словаря дошкольников в процессе наблюдений и общения с природой». <i>Ермолаева А.А.</i></p> <p>4. Выступление из опыта работы: «Речевая игротка как форма организации речевого развития дошкольников». <i>Маннанова Л.Н.</i></p> <p>5. Выступление из опыта работы: «Использование игр с природным материалом</p>	Январь	Заведующая д/с, старший воспитатель

	<p>для развития речи детей младшего дошкольного возраста». <i>Имукова Т.В.</i></p> <p>6. Выступление: «Развитие устной речи через использование тактильных игр». <i>Сычёва Д.Н.</i></p> <p>7. Выступление из опыта работы: «Знакомство с образцами художественной литературы как одно из условий развития речи дошкольников». <i>Махмутова Г.Р.</i></p> <p>8. Выступление из опыта работы: «Литературно-музыкальные постановки как форма деятельности музыкального руководителя в развитии речи дошкольников». <i>Ромашова Э.Р.</i></p> <p>9. Итоги тематической проверки «Развитие речевой активности детей в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов ДОУ и семьи». <i>Ст.воспитатель</i></p>		
3.4	<p>«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам культурного наследия»</p> <p><u>Цель:</u> совершенствование работы ДОУ по развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания дошкольниками произведений декоративно-прикладного искусства, формирование элементарных представлений о видах декоративно-прикладного искусства</p> <p>1. Выполнение решения педсовета № 3 <i>Заведующая</i></p> <p>2. Вступительное слово по теме педсовета «Народное искусство в воспитании детей». <i>Заведующая</i></p> <p>3. Из опыта работы: «Музейная педагогика в приобщении дошкольников к народной культуре». <i>Гилязова Л.М.</i></p> <p>4. Из опыта работы: «Творческая и коррекционно-развивающая деятельность детей ЗПР на основе формирования интереса к народно-прикладному искусству». <i>Бузунова М.Е.</i></p> <p>5. Из опыта работы: «Формирование интереса к народному искусству в познавательном развитии дошкольников». <i>Махмутова Г.Р.</i></p> <p>6. Итоги тематического контроля «Современные развивающие методики и технологии в формировании познавательного интереса дошкольников к народному творчеству». <i>Ст.воспитатель</i></p>	Март	Заведующая д/с, старший воспитатель
3.5	<p>«Итоги за год»</p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год. <i>Заведующая.</i></p> <p>2. Отчёт воспитателей и специалистов о проделанной работе за год. <i>Педагоги.</i></p>	Май	Заведующая д/с, старший воспитатель

	<p>3. Анализ заболеваемости детей. <i>Медсестра.</i></p> <p>4. Обсуждение проекта плана на 2023 – 2024 учебный год. <i>Ст.воспитатель.</i></p> <p>5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. <i>Ст.воспитатель.</i></p>		
--	--	--	--

4. СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

№	Содержание	Дата	Ответственные
4.1	<p><u>Круглый стол</u> «Фитотерапия в профилактике ЗОЖ»</p>	Сентябрь	Старший воспитатель
4.2	<p><u>Практикум</u> «Минутки здоровья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика (<i>Имукова Т.В.</i>) - детский самомассаж (мячики, сухие варежки) (<i>Махмутова Г.Р.</i>) - дыхательная гимнастика (<i>Романова Е.Н.</i>) - гимнастика для глаз (<i>Бузунова М.Е.</i>) - коррекция осанки (<i>Маннанова Л.Н.</i>) - динамическая пауза (физкультминутка) (<i>А.А.</i>) - бодрящая гимнастика (после сна) (<i>Антонова Е.С.</i>) - психогимнастика (<i>Филиппенко А.Э.</i>) 	Октябрь	Старший воспитатель
4.3	<p><u>Практикум</u> «Речевое развитие дошкольников через нетрадиционные сенсорные материалы» (<i>воспитатели всех возрастных групп</i>)</p>	Январь	Старший воспитатель
4.4	<p><u>Художественный калейдоскоп</u> «В мастерской художника по декоративным росписям»</p> <ul style="list-style-type: none"> - дымковская игрушка, семёновская матрёшка (<i>Имукова Т.В., Гатауллина Л.Ф.</i>) - филимоновская игрушка, городецкая роспись (<i>Маннанова Л.Н., Ермолаева А.А.</i>) - каргопольская игрушка, гжель (<i>Махмутова Г.Р.</i>) - дымковская игрушка, хохлома (<i>Бузунова М.Е.</i>) - Жостовские подносы, Павлово-Посадские платки, Полхово-Майданские шкатулки, вологодские кружева (<i>Антонова Е.С., Шалагина Е.Л.</i>) 	Март	Старший воспитатель

5. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание	Дата	Ответственные
5.1	НОД по ЗОЖ	Октябрь	Гатауллина Л.Ф.
5.2	НОД «Чтение художественной литературы» - 2-я младшая группа	Ноябрь	Имукова Т.В.
5.3	НОД по логопедии	Декабрь	Романова Е.Н.
5.4	НОД по музыке	Январь	Ромашова Э.Р.
5.5	НОД по декоративной росписи	Февраль	Бузунова М.Е.

6. КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание	Дата	Ответственные
6.1	Планы по самообразованию педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
6.2	Предметно - пространственная среда по профилактике ЗОЖ	Ноябрь	Старший воспитатель
6.3	Использование сказкотерапии в коррекции речевых нарушений	Декабрь	Педагог-психолог
6.4	Подготовка к аттестации: заполнение карт результативности	Сентябрь, январь, апрель	Старший воспитатель
6.5	Результаты деятельности за год по самообразованию	Апрель	Старший воспитатель
6.6	Итоги проектной деятельности за год	Апрель	Старший воспитатель

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Дата	Ответственные
7.1	1. Комплектование групп. 2. Заключение договоров.	Сентябрь	Заведующая д/с
7.2	Оформление социальных паспортов, сбор сведений о родителях	Сентябрь	Воспитатели
7.3	<u>Анкетирование</u> «ЗОЖ в нашей семье»	Сентябрь	Воспитатели
7.4	<u>Стендовая консультация</u> «Адаптация детей»	Сентябрь	Воспитатели

7.5	<u>Буклет</u> «Гигиенические требования к одежде ребёнка»	Сентябрь	Воспитатели
7.6	<u>Санбюллетень</u> «Лекарственные растения при лечении ОРВИ»	Сентябрь	Воспитатели
7.7	<u>Папка-передвижка</u> «Витамины в овощах и фруктах»	Сентябрь	Воспитатели
7.8	<u>Стендовая консультация</u> «Здоровый образ жизни ваших детей»	Октябрь	Воспитатели
7.9	<u>Буклет</u> «Игры выходного дня»	Октябрь	Воспитатели
7.10	<u>Санбюллетень</u> «Профилактика ОРЗ и гриппа»	Октябрь	Воспитатели
7.11	<u>Папка-передвижка</u> «Здоровое питание»	Октябрь	Воспитатели
7.12	<u>Стендовая консультация</u> «Гиперактивные дети»	Ноябрь	Воспитатели
7.13	<u>Буклет</u> «Закаливание в домашних условиях»	Ноябрь	Воспитатели
7.14	<u>Санбюллетень</u> «Как избавиться от насморка»	Ноябрь	Воспитатели
7.15	<u>Папка-передвижка</u> «О пользе каши» (с рецептами)	Ноябрь	Воспитатели
7.16	<u>Акция</u> «Сдал макулатуру – сохранил дерево»	Октябрь, январь, май	Воспитатели
7.17	<u>Буклет</u> «Играем дома. Речевые игры» (<i>все группы</i>)	Декабрь	Воспитатели
7.18	<u>Стендовая консультация</u> «Развитие фонематического слуха у детей» (<i>все группы</i>)	Январь	Воспитатели
7.19	<u>Памятка</u> «Правильное дыхание – правильная речь» (<i>все группы</i>)	Январь	Воспитатели
7.20	<u>Буклет</u> «Использование игровых обучающих ситуаций в домашних условиях для закрепления с детьми ПДД» (<i>все группы</i>)	Февраль	Воспитатели
7.21	Участие родителей в праздниках и развлечениях	В течение года	Воспитатели, специалисты
7.22	Освещение образовательно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды)	В течение года	Воспитатели, специалисты
7.23	Организация и проведение консультаций специалистами ДОУ	В течение года	Воспитатели, специалисты

7.24	Участие родителей в организации предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	Воспитатели, специалисты
7.25	<u>Родительские собрания:</u> 1. Социальное партнёрство ДОУ и родителей в воспитании дошкольников 2. Современные технологии взаимодействия ДОУ и семьи. Правила поведения в транспорте (КВН). 3. Организация работы в летний оздоровительный период (вечер встречи).	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели всех групп